

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением Учёного совета
ГОУВПО «ДОННТУ»
протокол № 9 от 27.12.2019



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Я. Аноприенко

27.12.2019

**ПОРЯДОК
ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
5. Необходимые условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий	6
6. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	7

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных и образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) определяет порядок организации и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее - Университет).

1.2. Порядок регулирует отношения участников образовательного процесса в Университете при организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1.3. Порядок разработан на основании следующих нормативных правовых документов (в действующей редакции):

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015 № I-233П-НС);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление Народного Совета от 07.08.2015 № 71-ИНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015 № 61-ИНС);
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР от 10.11.2017 № 1171);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (приказ ГОУВПО «ДОННТУ» от 15.11.2019 № 1587).
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Порядке использованы следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

Основная образовательная программа (ООП) - комплект документов, регламентирующих учебный процесс в Университете по конкретному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности (профилю, специализации, магистерской программе).

Технические средства обучения (ТСО) – приборы, оборудование, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Информационно-телекоммуникационные сети – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и научно-педагогических работников.

Электронные ресурсы (ЭР) - электронные данные, электронные программы или сочетание этих видов в одном электронном ресурсе.

В зависимости от режима доступа электронные ресурсы могут быть локального доступа или удаленного доступа.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и структурированную информацию о характеристиках этого ресурса.

Электронное средство обучения (ЭСО) - учебное средство, реализующее возможности информационно-коммуникационных технологий и ориентированное на достижение следующих целей: предоставление учебной информации с привлечением средств технологии мультимедиа; осуществление обратной связи с пользователем при интерактивном взаимодействии; контроль результатов обучения и продвижения в освоении предмета изучения; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением. К средствам электронного обучения в Университете относятся

компьютерно-телекоммуникационная инфраструктура, педагогические программные средства, системы дистанционного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - основной инструмент для реализации ЭО и ДОТ. Включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Система электронного дистанционного обучения (СЭДО) - обучение с использованием сети Интернет и мультимедийных технологий, позволяющих сделать процесс передачи знаний более гибким, насыщенным и удобным для слушателей.

Дистанционное обучение - установление соединений между людьми и ресурсами с помощью коммуникационных технологий в образовательных целях.

Дистанционное обучение - обеспечение доступа студентов к образовательным ресурсам с использованием коммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателей и студентов.

Дистанционное образование – образование, полученное с использованием дистанционных технологий (по дистанционной форме обучения).

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основными целями реализации ЭО и ДОТ в Университете являются:

- соответствие образовательной системы Университета современным тенденциям и содействие росту спроса на качественные образовательные услуги;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

- увеличение контингента студентов за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;

- повышение качества подготовки студентов за счет внедрения ИКТ и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

Задачами ЭО и ДОТ являются:

- формирование полнотекстовой базы электронных учебников, учебно-методических пособий, тренажеров и пр., как составляющей ЭИОС Университета;
- разработка критериев контроля качества ДО;
- подготовка научно-педагогических работников для ведения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.
- создание необходимых материально-технических и организационных условий для функционирования ЭИОС в Университете в полном объеме.

5. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Информационное обеспечение ЭО основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу студентов по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

5.2 ЭОР размещаются в СЭДО и в электронной библиотечной системе Университета.

5.3 Требования к содержанию ЭОР определяются учебно-методическими комиссиями по направлениям подготовки (специальностям), а требования к технической реализации ЭОР - Центром информационных компьютерных технологий (ЦИКТ).

5.4 Электронные образовательные ресурсы:

- имеют статус электронного учебного издания;
- актуализируются и обновляются при изменении ООП.

5.5 Техническое и программное обеспечение ЭО.

5.5.1 Техническое обеспечение ЭО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения и доступа к ЭО преподавателям и студентам Университета, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

5.5.2 Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- системы дистанционного обучения на платформах разработки и комплексного использования электронных курсов с учетом актуальных обновлений и программных дополнений;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь через Интернет.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Учебный процесс с использованием ЭО в Университете осуществляется в соответствии с утвержденными ООП.

6.2 При обучении с использованием ЭО каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Каждый студент имеет личный кабинет с правом доступа к содержимому ЭОР.

6.3 Обучение по образовательным программам с применением ЭО основывается на сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭОР.

6.4 Учебный процесс с использованием ЭО в Университете реализуется в следующих формах взаимодействия студентов и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования – традиционным способом.

6.5 Организация взаимодействия участников процесса ЭО с применением ДОТ при реализации основных образовательных программ.

6.5.1 Общее руководство и координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения обучения с использованием ДОТ осуществляет проректор по научно-педагогической работе.

6.5.2 В реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ участвуют следующие категории пользователей:

- администратор системы – сотрудник ЦИКТ (осуществляет техническую поддержку функционирования ЭО и ДОТ);

- менеджер курсов – ответственный сотрудник Университета (создает для преподавателей макет учебного курса, осуществляет настройку прав доступа к курсу, размещает материалы курсов в личном кабинете студента);

- авторы курсов - преподаватели кафедры (отвечают за содержательную часть курса и качество учебно-методического материала для наполнения личного кабинета студента, проводят лекционные учебные занятия);

- ассистенты кафедр (используют готовые материалы курса, проводят учебные занятия);

- студенты – обучающиеся (после регистрации в СЭДО имеют право получить индивидуальный доступ к ЭОР (к личному кабинету) в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса, а также к информации о содержании образовательного процесса).

6.5.3 Доступ к СЭДО Университета предоставляется обучающимся посредством введения учётных данных (логин и пароль), регистрацию и учёт которых осуществляет менеджер курсов (после зачисления абитуриента в контингент студентов Университета).

6.5.4 Пользователи имеют право на получение поддержки при работе с СЭДО Университета. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам ЭО и применения ДОТ при реализации образовательных программ, а также по вопросам использования СЭДО оказывают сотрудники Института инновационных технологий заочного обучения, преподаватели кафедр и менеджер курсов.

Техническую поддержку функционирования аппаратного и программного обеспечения СЭДО осуществляют сотрудники ЦИКТ.

Начальник учебно-методического управления

В. А. Попов

Заместитель директора ИИТЗО

В.Г. Потапов

Заместитель начальника отдела учебно-методической работы

И.Г. Дедовец