

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Английский язык»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

образовательный уровень «Магистр»
для всех направлений подготовки
прием 2018 года

ДОНЕЦК – 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно стандартам Министерства образования и науки ДНР, уровень владения иностранным языком поступающих в магистратуру должен соответствовать уровню B2 (независимый пользователь) и отвечать коммуникативной компетентностной модели, включающей:

- речевую компетенцию – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
- языковую компетенцию – владение языковыми средствами и оперирование этими средствами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – знания социокультурной специфики страны изучаемого языка, умение строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой с учетом профессионально ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- компенсаторную компетенцию – умение компенсировать дефицит языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, в том числе – профессиональной направленности;
- учебно-познавательную компетенцию – умения, позволяющие находить с помощью данного иностранного языка информацию, отвечающую познавательным интересам, как в профессиональной сфере, так и в других областях знаний.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ВОПРОСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Работа состоит из заданий, выполнение которых требует умения использовать интегрированные знания программного материала дисциплины. Проверяются и оцениваются следующие компетенции:

- чтение – понимание основного содержания и идеи текста, поиск и анализ точной информации, способность делать выводы;
- навыки использования грамматических и лексических структур и моделей английского языка.

В экзаменационную работу входит два вида заданий: Reading Comprehension и Use of English.

Грамматический материал. Владение навыками использования следующих грамматических тем в устной и письменной речи: Существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Местоимение. Виды и

функции местоимений. Числительное. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глагол. Личные глаголы. Видовременная система глагола. Смысловые и вспомогательные глаголы. Согласование времен глагола. Активный залог глагола. Пассивный залог глагола. Прямая речь. Косвенная речь. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Модальные глаголы. Синтаксис. Виды придаточных предложений. Типы предложений. Типы вопросительных предложений. Повелительное наклонение глагола.

Чтение. Владение навыками различных видов чтения (просмотрового, поискового, изучающего, аналитического).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в виде письменного выполнения заданий экзаменационного билета. Работа содержит формализованные задания, выполнение которых требует умения использовать интегрированные знания программного материала дисциплины. Проверяются и оцениваются такие компетенции:

- чтение (**Reading comprehension**) – понимание основного содержания и идеи текста, нахождение и анализ определенной информации, умение делать выводы;

- навыки пользования английским языком (**Use of English**) – корректное использование определенных грамматических и лексических структур и моделей.

Знания претендентов на обучение в магистратуре оцениваются по 100-балльной шкале.

1. Reading comprehension. ЧТЕНИЕ. Количество заданий по чтению – 13.

1.1 Количество заданий (выбор правильного утверждения из 3-х предложенных) – 7.

Ответ на вопрос оценивается следующим образом:

0 баллов – ответ неверный или отсутствует;

5 баллов – ответ верный.

Максимальная сумма баллов – 35 баллов.

1.2 Количество заданий (выбор правильного утверждения из 7-и предложенных) – 6.

Ответ на вопрос оценивается следующим образом:

0 баллов – ответ неверный или отсутствует;

3 балла – ответ верный.

Максимальная сумма баллов – 18 баллов.

2. Use of English. ЯЗЫКОВЫЕ СТРУКТУРЫ. Количество заданий по грамматике и лексике – 13.

2.1 Количество заданий (выбор правильного утверждения из 4-х предложенных) – 6.

Ответ на вопрос оценивается следующим образом:

0 баллов – ответ неверный или отсутствует;

2 балла – ответ верный.

Максимальная сумма баллов – 12 баллов.

2.2 Количество заданий (выбор правильного утверждения из 3-х предложенных) – 7.

Ответ на вопрос оценивается следующим образом:

0 баллов – ответ неверный или отсутствует;

5 баллов – ответ верный.

Максимальная сумма баллов – 35 баллов.

Итоговая оценка ответа состоит из суммы баллов за отдельные задания работы вступительного испытания.

В таблице показано распределение максимально возможных баллов по видам речевой деятельности.

№	Виды речевой деятельности	Максимально возможный балл	Процентное соотношение от общего количества
1	Чтение	$356 + 186 = 536$	53%
2	Языковые структуры	$126 + 356 = 476$	47%
	Всего	100	100%

К конкурсному рассмотрению допускаются работы от 60 баллов. Абитуриент положительно сдал вступительное испытание, если количество баллов составляет 60-100.

4. ЛИТЕРАТУРА

1. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 2. Express Publishing 2006.

2. J. Dooley, V. Evans . Grammarway 3. Express Publishing 2006.

3. V. Evans Round-up. English Grammar Book, part 5.

4. M. Vince Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan Education 2008.

5. S. Redman. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge University Press 2003.

6. V.Lambert, E.Murray. Everyday Technical English. Longman, 2003.

7. Большой англо-русский политехнический словарь: В 2-х т.// С.М. Баринов, А.В. Борковский и др. – М., Рус.яз., 1991.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методическое пособие «English scientific communication».

9. Электронные тесты по дисциплине «Английский язык».

10. Методическое пособие для студентов неязыковых специальностей на базе учебника «Success».