

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра истории и права

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИСТОРИИ
для поступления на обучение
по образовательным программам бакалавриата

Донецк – 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по истории предназначена для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования и не имеющих результатов ГИА (ЕГЭ), на обучение по образовательной программе бакалавриата на все направления подготовки и специальности, где предметом по выбору является история. Для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предмет «история» является обязательным вступительным экзаменом.

Задания для вступительного экзамена потребуют от абитуриентов специальных навыков, связанных с умением классифицировать, систематизировать исторический материал, а также оценивать различные суждения по тем или иным историческим явлениям.

На вступительном испытании абитуриент должен:

- владеть логическим мышлением, способностью в письменной и устной речи правильно оформить результаты;
- научно анализировать исторические процессы;
- свободно выявлять устойчивые тенденции исторической динамики;
- уметь анализировать важнейшие исторические события и тенденции;
- иметь способности к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу;
- понимать движущие силы и закономерности исторического развития;
- знать конкретные исторические факты и персоналии;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- умело использовать исторические термины и дефиниции.

Экзаменационный вариант письменной работы содержит 3 уровня тестовых заданий различной степени сложности. Первый уровень включает 10 заданий, за выполнение которых абитуриент может набрать 30 баллов. Второй уровень включает 5 заданий, за выполнение которых абитуриент может набрать 50 баллов. Третий уровень включает 1 задание, за выполнение которого абитуриент может набрать 20 баллов. В общей сложности за решение заданий абитуриент может получить 100 баллов.

Результат оценивания зависит от количества правильных ответов, которые занесены в соответствующий бланк.

Если правильность ответов составляет:

- от 80 до 100 баллов – абитуриент получает оценку «5»;
- от 55 до 80 баллов – соответственно оценку «4»;
- от 32 до 54 баллов – соответственно оценка «3»;
- 31 и меньше баллов – оценка «2».

Пользоваться мобильными телефонами, научной литературой во время проведения вступительного испытания запрещается.

2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ВОПРОСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIV в.

Славяне и Великое переселение народов (IV-VI вв.). Быт и хозяйство восточных славян. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей.

Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Истоки русской культуры.

Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.

Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.

Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV – XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Церковно-политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.

Россия в царствование Ивана Грозного. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания.

Правление Федора Иоанновича (1584 -1598 гг.) и Бориса Годунова (1589 -1605 гг.). Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с

Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов.

Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Петровские преобразования. Особенности модернизационного процесса в России. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи.

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.

Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III.

Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.

Павел I - характеристика личности и основные направления его политики. Правление Александра I (1801-1825 гг.). Внешняя политика: присоединение Армении, Бессарабии, Финляндии. Отечественная война 1812г. Аркачеевщина. Движение декабристов.

Николай I. Усиление централизации. Борьба с идеями революционного характера. «Теория официальной народности». Возрастание роли канцелярии императора. Решение крестьянского вопроса. Финансовая и социальная реформа. Общественные движения: консерваторы, славянофилы и западники. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX СТОЛЕТИЯ

Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 1860 –1870-х гг. Народники, социалисты, нигилисты. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

Александр III. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической

жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы.

Николай II. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И РОССИЯ. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА

Причины и характер войны. Антанта и Тройственный союз. Россия в Первой мировой войне. Верденская битва, битва на р. Сомме, Брусиловский прорыв.

Февральская революция: предпосылки, характер, значение и расстановка политических сил после свержения Николая II. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие.

Приход большевиков к власти в России. Первые декреты советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Государственное устройство.

Гражданская война в России. Иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР И СТРАНЫ МИРА В 1920-1930-Е ГОДЫ.

Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.

Причины свертывания НЭПа. Индустриализация. Роль Донбасса в планах первых пятилеток. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.

Период «стабилизации» 1920-х гг. в Великобритании и Франции. Период «просперити» (процветание) в США. Особенности «Великой депрессии» в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его основные итоги. Франция в период кризиса. Народный фронт во Франции.

Особенности тоталитарного режима в Италии. Установление тоталитарной

нацистской диктатуры в Германии

Внешняя политика в 1920–30-е годы. Ось Рим - Берлин – Токио. Мюнхенское соглашение. Пакт Риббентропа-Молотова и его последствия.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Причины, характер, периодизация Второй мировой войны. Начало войны. Позиция СССР. «Странная война» (характеристика военных действий на первом этапе войны 1939 г. - июнь 1941 гг.).

План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР. План «Ост». «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления на оккупированных территориях СССР и Европы.

Московская битва. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва и Курская Дуга. Освобождение СССР и Европы. Открытие второго фронта в Европе. Завершающий период войны в Европе и Азии. Капитуляция Германии и Японии.

Дипломатический «фронт» во Второй мировой войне (формирование антигитлеровской коалиции, международные конференции). Итоги Второй мировой войны. Вклад СССР в победу над нацизмом.

ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД И «ОТТЕПЕЛЬ»

Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Восстановление Донбасса в 1944 - 1945 гг. Репрессии в СССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в.

Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата.

Культурная жизнь общества. «Оттепель». Расширение культурных контактов с Западом. Экономические реформы 1950 –1960-х годов, причины их неудач. Новые явления в социальной сфере и повседневной жизни периода «оттепели».

Новые принципы СССР во внешней политике. Формирование мировой социалистической системы. Создание Организации Варшавского договора и СЭВ. Преодоление Карибского кризиса.

СССР В 1964-1991 ГГ.

Л.И. Брежнев. Утверждение новых принципов управления страной (стабильность кадров, бюрократизация, номенклатура, партийный контроль, «генеральная линия», культ личности). Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 1970-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. Война в Афганистане.

Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.

Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

НОВЫЙ КУРС НОВОЙ РОССИИ. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.

Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформирование федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Современная Россия в мировом сообществе.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальный балл по вступительному испытанию равен 100.

Оценивание результатов вступительного испытания и распределение баллов по уровням экзаменационного билета производится в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Распределение баллов по уровням экзаменационного билета

Уровень задания	Количество баллов
Первый уровень (10 заданий), всего, в т. ч. за каждый правильный ответ на тестовый вопрос	30 3
Второй уровень (5 заданий), всего, в т. ч. за каждое правильное решение и выбор правильного ответа тестового задания	50 10
Третий уровень (1 задание)	20
ВСЕГО	100

Уровни различаются и оцениваются как по степени сложности вопроса, так и по конкретности ответа. Неудовлетворительный ответ баллов не даёт. Оценивание каждого вопроса происходит по следующей системе:

Вопросы 1-го уровня:

Предполагает выбор одного правильного ответа из четырех предлагаемых. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 3 балла. Неверный ответ баллов не приносит.

Вопросы 2-го уровня:

Вопросы второго уровня включают в себя пять вариантов заданий.

Первое задание нацелено на проверку знаний абитуриентами исторической терминологии. Задание состоит из 5 терминов и их определений, соответствие между которыми нужно установить. Каждое правильно установленное соответствие оценивается в 2 балла, всего за задание можно получить 10 баллов.

Второе задание имеет целью проверку знаний исторических дат. Нужно установить соответствия между 5 датами и событиями. Каждое правильно установленное соответствие оценивается в 2 балла, всего за задание можно получить 10 баллов.

Третье задание имеет целью проверку умения устанавливать хронологическую последовательность. Оно также состоит из 5 событий, каждое правильно установленное событие оценивается в 2 балла. Максимально абитуриент может получить за выполнение задания 10 баллов.

Четвертое задание проверяет знания абитуриентов исторических личностей и род их деятельности. Как и предыдущие, оно включает 5 составляющих, правильное определение каждого дает 2 балла, общая сумма за правильные ответы – 10 баллов.

Пятое задание показывает, насколько студент умеет работать с историческими фактами, представленными в таблице. Дается начало суждения, которое нужно закончить. Всего предлагается 3 суждения, к которым нужно выбрать правильное окончание. За каждое правильно выбранное суждение абитуриент получает 3 балла. Один балл дается за

умение работать с историческим документом. Итого за 5 задание максимально можно заработать 10 баллов.

Если все задания выполнены верно, максимально за 2 уровень можно получить 50 баллов.

Вопрос 3-го уровня:

Третий уровень предполагает одно задание – работа с историческим источником. Ознакомившись с документом, нужно ответить на 3 вопроса. Первый вопрос оценивается в 6 баллов и предполагает умение правильно определить историческую эпоху и назвать имя правителя. Второй и третий вопросы касаются непосредственно текста документа и предполагают проявление умения из общего выбирать частное. Каждый ответ оценивается в 7 баллов. Итого за задание можно получить 20 баллов.

4 ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Керов В. В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / Р. А. Арсланов; под ред. В. В. Керова. – М.: АСТ: Астрель, 2014 – 846 с.
2. Орлов А. С., Полунов А. Ю., Терещенко Ю. Я. Основы курса истории России: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2012, - 576с.
3. Маркин С. А. Новый полный справочник по истории в таблицах и схемах. – М.: ОМЕГА-Л, 2018. – 192 с.

Дополнительная литература

4. Баранов П. А. История: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 463 с.
5. Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А., Орлов А. С. История России. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2014. – 680 с.
6. Кацва Л. А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и вступ. Экзаменам / Под науч. Ред. В. Р. Лещинера. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2013. – 848 с.
7. Маркин С. А. История России. Новый репетитор для подготовки к ОГЭ. – М.: Феникс, 2019. – 205 с.
8. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -336 с. Ил.
9. Соловьёв Я.В. История: Полный экспресс-репетитор / Я.В. Соловьёв, Е. А. Гевуркова.М.: Астрель, 2013 -776с. – (Полный комплект пособий для подготовки к единому государственному экзамену)

10. Ушаков П.А. Всеобщая история. ЕГЭ. Практикум. Тетрадь-тренажёр. 10-11-е классы / П.А. Ушаков, Р.В. Пазин. -2-е изд., перераб. – Ростов н/д: Легион, 2019. -336 с. – (ЕГЭ)