

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Английский язык»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

образовательный уровень «Бакалавриат, Специалитет»
для всех направлений подготовки
прием 2023 года

ДОНЕЦК – 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно стандартам Министерства образования и науки ДНР, уровень владения иностранным языком поступающих по программе «Бакалавриат», «Специалитет» должен соответствовать уровню В1 (самостоятельное владение). Абитуриенты должны:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных);
- средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных\прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

- понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектов различного характера.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ВОПРОСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Работа состоит из заданий, выполнение которых требует умения использовать интегрированные знания программного материала дисциплины, полученные в рамках среднего образования. Проверяются и оцениваются следующие компетенции:

- чтение – понимание основного содержания и идеи текста, поиск и анализ точной информации, способность делать выводы;
- навыки использования грамматических и лексических структур и моделей английского языка.

В экзаменационную работу входит два вида заданий: Reading Comprehension и Use of English.

Грамматический материал.

Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect, Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Различные грамматические средства для выражения будущего действия: Simple Future, to be going, Present Continuous.

Определенный / неопределенный / нулевой артикли; единственное и множественное число имен существительных, включая исключения.

Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные и вопросительные местоимения.

Прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степени, включая исключения; наречия, выражающие количество (much, many few, little, very), имеющие пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there); количественные и порядковые числительные.

Чтение. Владение навыками различных видов чтения (просмотрового, поискового, изучающего, аналитического).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в виде письменного выполнения заданий экзаменационного билета, в процессе которого оцениваются знания абитуриентов по двум аспектам I - **Reading comprehension** (понимание основного содержания и идеи текста, умение работать с лексическим материалом текста) и II - **Use of English** (знание грамматических и лексических структур и моделей английского языка). Знания претендентов на обучение по программе «Бакалавриат», «Специалитет» оцениваются по 100-балльной шкале.

Первая часть - Первый уровень - Reading comprehension - содержит 2 типа заданий и предполагает ответ на 12 вопросов (Задание 1 – 5 вопросов, Задание 2 – 7 вопросов). Ответ на вопрос во всех заданиях оценивается следующим образом:

0 баллов - ответ неверный или отсутствует;

3 балла - ответ верный.

Максимальная сумма баллов первого уровня – **36 баллов**.

Вторая часть - Второй уровень - Use of English -- содержит 2 типа заданий и предполагает ответ на 12 вопросов (Задание 1 – 6 вопросов, Задание 2 – 6 вопросов). Ответ на вопрос оценивается следующим образом:

0 баллов - ответ неверный или отсутствует;

3 балла - ответ верный.

Максимальная сумма баллов второго уровня – **36 баллов**.

Третья часть - Третий уровень - Use of English, - содержит 1 тип заданий и предполагает ответ на 7 вопросов. Ответ на вопрос в задании оценивается следующим образом:

0 баллов - ответ неверный или отсутствует;

4 балла - ответ верный.

Максимальная сумма баллов третьего уровня – **28 баллов**.

Абитуриент положительно сдал вступительное испытание, если количество баллов составляет **22 - 100 баллов**.

4. ЛИТЕРАТУРА

1. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 2. Express Publishing 2006.
2. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 3. Express Publishing 2006.
3. V. Evans Round-up. English Grammar Book, part 5.
4. M. Vince Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan Education 2008.
5. S. Redman. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge University Press 2003.
6. V. Lambert, E. Murray. Everyday Technical English. Longman, 2003.
7. Большой англо-русский политехнический словарь: В 2-х т.// С.М. Баринов, А.В. Борковский и др. – М., Рус. яз., 1991.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методическое пособие «English scientific communication».
9. Электронные тесты по дисциплине «Английский язык».